

ELEMENTI, NAČINI I KRITERIJI OCJENJIVANJA
TEHNIKA KULTURA 6. – 9. RAZRED

Elementi ocjenjivanja – brojčano ocjenjivanje:

A) usvojenost sadržaja (znanje),

B) radne vještine i navike (praktični rad), samostalnost u radu

ELEMENTI OCJENJIVANJA		
ZNANJE	PRAKTIČNE VJEŠTINE	ODNOS PREMA RADU
<ul style="list-style-type: none">▪ Memorisanje▪ Razumijevanje▪ Primjenjivanje▪ Analiziranje▪ Prosuđivanje▪ Stvaranje	<ul style="list-style-type: none">▪ Oponašanje▪ Rukovanje▪ Tačnost▪ Objedinjavanje	<ul style="list-style-type: none">▪ Organizovanje▪ Reagovanje▪ Vrednovanje▪ Donošenje zaključaka
35%	40%	25%

Kriteriji ocjenjivanja

A. Usvojenost sadržaja – znanje:

Odličan:

Probleme rješava samostalno, birajući najbolje strategije ili kreirajući nove, gotovo uvijek tačno, rado prihvata savjete za poboljšanje kvalitete svoga rada.

Aktivan je na času, učestvuje u obradi novih nastavnih sadržaja, daje primjedbe i vlastite primjere.

Odabire postupke koji najviše odgovaraju zadatku i primjenjuje ih bez greške i primjerenom brzinom.

Poznate ideje i koncepte primjenjuje u novim situacijama.

Svoje postupke i ideje može objasniti jasno, precizno i sa sigurnošću pri tom upotrebljava odgovarajuću terminologiju i simbole.

Temeljit, pedantan i savjestan, brine o vlastitom znanju i uspjehu.

Samostalno se služi dodatnim izvorima (internet)

Vrlodobar:

Probleme rješava uglavnom samostalno, birajući najbolje strategije i uglavnom tačno.

Poznate ideje i koncepte uspješno primjenjuje u poznatim situacijama.

Svoje postupke i ideje može objasniti s nešto jasnoće i preciznosti, koristeći odgovarajućom terminologijom.

Aktivan je na času, učestvuje u obradi novih nastavnih sadržaja.

Prihvata nastavnikove savjete za poboljšanje kvalitete svoga rada.

Samostalno se služi dodatnim izvorima (Internet).

Dobar:

Probleme rješava uz ograničenu pomoć, često tačno.

Sporiji je u rješavanju zadataka.

Za postupke koje primjenjuje daje odgovarajuća, ali nepotpuna i nesigurna objašnjenja, rijetko koristeći odgovarajuću terminologiju.

Novo ideje i koncepte prihvaća uz teškoće, ali ih uspijeva kasnije primijeniti u poznatim situacijama.

Teže povezuje sadržaje unutar predmeta.

Na časovima je aktivnost promjenjiva.

Ne koristi se drugim izvorima znanja.

Dovoljan:

Probleme rješava uz veću pomoć, rijetko tačno.

U stanju je riješiti tek osnovne zadatke, često griješi, ne uočava pogreške.

Spor je u rješavanju zadataka i traži stalnu nastavnikovu pomoć.

Za postupke koje primjenjuje daje tek djelomično tačna, nepotpuna i nesigurna objašnjenja, ne koristeći odgovarajuću terminologiju.

Nove ideje i koncepte prihvata uz teškoće i može ih primijeniti tek na najjednostavnijim primjerima.

Ne koristi se drugim izvorima znanja.

Nedovoljan:

Probleme nije u stanju riješiti usprkos pomoći.

Ne može riješiti ni najosnovnije zadatke.

Postupke koje primjenjuje ne razumije i ne zna objasniti

Na časovima je pasivan i nezainteresiran

B. Radne vještine i navike (praktični rad), samostalnost u radu**Odličan:**

U radu je koncentrisan, uredan i marljiv, lako i s razumijevanjem usvaja nove sadržaje

Samostalno i precizno izrađuje zadane zadatke.

Aktivno se uključuje u rad davanjem ideja i postavljanjem pitanja.

Zadatke rješava primjerenom brzinom i uspijeva riješiti gotovo sve zadatke.

Rado pomaže drugima.

Sveska je potpuna i uredna s tačno napisanim zadaćama.

Na čas dolazi pripremljen, te nosi potreban pribor.

Pedantan i organizovan pri radu.

Rado prihvata savjete za poboljšanje kvalitete svoga rada.

Uočava i ispravlja vlastite pogreške.

Vrlodobar:

U radu je koncentrisan i marljiv.

Samostalno i na vrijeme izrađuje zadane zadatke.

Sa razumijevanjem usvaja nove sadržaje.

Povremeno se uključuje u rad davanjem ideja i postavljanjem pitanja.

Sveska je potpuna i uredna s tačno napisanim zadaćama.

Na čas dolazi pripremljen, te nosi potreban pribor.

Rado prihvata savjete za poboljšanje kvalitete svoga rada.

Ispravlja vlastite pogreške.

Dobar:

Uglavnom marljivo radi na času.

Ako ne razumije, traži pomoć.

Sveska je uglavnom potpuna i uredna s tačno napisanim zadaćama.

Teže i neprecizno odrađuje zadane zadatke.

Ne uočava pogreške.

Dovoljan:

Uz poticaj radi na času.

Zadatke rješava uz pomoć, traži stalnu pomoć drugih učenika

Sveska je potpuna i uredna s napisanim zadaćama.

Na čas nosi potreban pribor.

Često griješi i ne uočava pogreške.
Radno mjesto nije uredno.

Nedovoljan:

Na času ne radi i ne učestvuje u raspravi, pasivan i nezainteresovan.
Ometa druge u radu, ne poštuje dogovorena pravila, omalovažava druge, ometa nastavu.
Ne piše u svesku, često je nema i sveska je neuredna i nepotpuna.
Na čas dolazi nepripremljen i bez potrebnog pribora.
Nema napisane zadaće.
Ne usvaja savjete i pomoć nastavnika.

Aktivnost (odnos prema radu)

Odličan:

- vrlo aktivan za vrijeme nastave
- pomaže drugima u radu
- pedantan i uredan

Vrlo dobar:

- aktivan za vrijeme nastave
- pedantan i uredan

Dobar:

- nezainteresiran i nesamostalan u radu
- često griješi

Dovoljan:

- pasivan za vrijeme rada
- ne prihvaća pomoć
- često griješi

Nedovoljan:

- pri radu ometa druge
- ne izvršava radne zadatke
- nije izradio ni minimum zadanih zadataka

Pribor za tehničku kulturu:

Udžbenik, sveska bez linija A4 format, kutija s radnim materijalima i alatima te radnim listovima, pribor za pisanje, geometrijski pribor, po potrebi pribor koji navede nastavnik.

Tehnička kultura se ocjenjuje:

Usmeno, pismeno (test), sveska (praćenje nastave), praktični radovi uz potrebnu dokumentaciju (tehnički crtež) i ostali radovi prema dogovoru.

Nastavnik:

/Emir Omerčaušević/