

ELEMENTI, NAČINI I KRITERIJI OCJENJIVANJA
INFORMATIKA 6. – 9. RAZRED

A. Elementi ocjenjivanja:

1. Usvojenost sadržaja (**Znanje**)
2. Primjena znanja na računaru (**Vještine**)

B. Kriteriji ocjenjivanja:

	USVOJENOST SADRŽAJA	%	PRIMJENA ZNANJA NA RAČUNARU
NEDOVOLJAN (1)	Učenik ne prepoznaje temeljne pojmove ili ih samo može nabrojati. Ni uz pomoć nastavnika ne uspijeva odgovoriti na teorijska pitanja i riješiti jednostavne zadatke, nezainteresovano i neaktivno odnošenje prema radu na nastavi.	Manje od 30%	Zadatke na računaru ne rješava i ne obavlja svoje obaveze na času.
DOVOLJAN (2)	Učenik se prisjeća osnovnih pojmova uz pomoć nastavnika i ne povezuje usvojeno znanje s drugim sadržajima. Slabo učestvuje u radu na nastavi.	30% do 45%	Učenik radi uz pomoć i ne uočava greške samostalno. Zadatke na računaru rješava sporo i nezainteresovano. Rješenja netačna, a postupci manjkavi.
DOBAR (3)	Učenik je usvojio osnovne pojmove i djelomično povezuje usvojeno znanje s drugim sadržajima. Polahko i uz pomoć nastavnika odgovara na teorijska pitanja.	45% do 65%	Učenik radi uz povremenu pomoć, greške uočava i spravlja ih uz pomoć nastavnika. Prilikom rješavanja zadataka djelomično se drži zadanog kako bi postigao rezultat.
VRLODOBAR (4)	Samostalno, uz povremenu nastavnikovu pomoć učenik je usvojio sve nastavne sadržaje i povezuje usvojeno znanje s drugim sadržajima uz pomoć nastavnika.	65% do 85%	Učenik primjenjuje stečeno znanje, samostalno uočava pogreške i ispravlja ih. Zadatke na računaru rješava redovno, uredno i tačno uz povremenu pomoć nastavnika.
ODLIČAN (5)	Učenik je usvojio sve nastavne sadržaje i samostalno povezuje usvojeno znanje s drugim sadržajima. Naučeno primjenjuje u rješavanju zadataka.	86% do 100%	Učenik kreativno primjenjuje stečeno znanje i usvojene vještine u novim situacijama. Zadatke na računaru rješava samostalno, brzo, tačno, uredno i pazi na detalje.

C. Načini praćenja, provjeravanja i ocjenjivanja učenika:

1. PRAĆENJE

Praćenje je sistemsko uočavanje i bilježenje zapažanja o postignutom nivou kompetencija i postavljenim zadacima definiranim nacionalnim i predmetnim kurikulumom, nastavnim planom i programom te školskim kurikulumom.

2. PROVJERAVANJE

PISANE PROVJERE

Pisane provjere mogu biti duge (do 45 minuta) i kratke (do 15 minuta).

Mogući oblici pisanih provjera su: ispit znanja, zadaci otvorenog i zatvorenog tipa (nadopuni, zaokruži tačan odgovor, spoji parove, objasni), referati, i sl.

Pisane provjere znanja provode se nakon obrađenih cjelina ukoliko nastavnik smatra da su potrebne.

USMENE PROVJERE

Usmeno se provjeravanje provodi po potrebi i traje maksimalno 10 minuta po učeniku.

Oblici usmenog provjeravanja su: odgovaranje na pitanja, individualni ili grupni razgovor, te samostalno izlaganje na računaru ili tabli.

PRAKTIČNE PROVJERE

Praktične provjere su provjere rada učenika na računaru. Oba elementa ocjenjivanja mogu se vrednovati kroz praktični rad, tako da se iz jedne praktične provjere mogu izvući jedna ili dvije ocjene.

3. OCJENJIVANJE

Brojčana ocjena (1 – 5) u dnevniku je rezultat praćenja ili provjere usvojenosti nastavnog sadržaja te primjene stečenog znanja.

Usmene i pisane provjere znanja rezultiraju ocjenom u dnevniku.

Ocjena mora biti saopštena i objašnjena učeniku u trenutku davanja.

Ocjena osigurava nastavniku, učeniku, roditeljima i drugima povratnu informaciju o učenikovom napredovanju.

Ocjena treba biti motivirajući faktor za učenika.

D. Vrednovanje učenika s posebnim odgojno-obrazovnim potrebama

U vrednovanju učenika s posebnim potrebama nastavnik će posebno uvažavati odredbe Pravilnika o načinima, postupcima i elementima vrednovanja za učenike sa posebnim potrebama.

E. Zaključna ocjena

Zaključna ocjena iz informatike rezultat je ukupnog vrednovanja tokom nastavne godine.

Zaključna ocjena iz informatike proizlazi iz svih ocjena o praćenju učenika upisanih u imenik. Svi navedeni elementi ocjenjivanja jednako su vrijedni. Zaključna ocjena ne mora proizlaziti iz aritmetičke sredine upisanih ocjena, posebno ako je učenik pokazao napredak, a što je vidljivo iz praćenja u imeniku.

Zaključna ocjena iz informatike(izborne) ne može biti nedovoljan (1).

Nastavnik informatike:

/Emir Omerčaušević/